

**Отчет о выполнении
плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида № 141»
за 2017 учебный год**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 141»

Заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141» – Сидорова Марина Владимировна

Контактный телефон: 8 (473) 234-18-18, факс: 234-18-18

e-mail: mdou141@mail.ru

официальный сайт: <http://www.mbdou141.ru/>

Основными задачами Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 141» являлись:

- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс инновационных методик технологий с целью формирования банка инновационных ресурсов;
- обеспечение построения инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- расширение взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства;
- диссеминация инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети.

За 2017 год для решения этих задач была проделана следующая работа:

Задачи	Мероприятия по реализации программы
Подцель 1. Совершенствование модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.	
Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия. Создать предпосылки для роста личностных достижений детей	Во всех группах постепенно обновились и пополнились игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. В группах №№ 1,2, 3, 4, 6, 7, 9, 12 приобретена мебель и оборудование для организации центров активности. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время

	<p>прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Оборудован новый кабинет ИЗО деятельности.</p> <p>Приобретены: Мебель в ИЗО кабинет, мультимедийный кабинет и кабинет учителя - логопеда Конструктор LEGO Цифровая лаборатория для дошкольников НАУРАША Комплект робототехники: набор мини-роботов bee-bot Набор для изучения алгоритмики Прокубики Детский планшетный компьютер Электронная говорящая ручка Игровой набор: рычажные весы с шарами в комплекте Набор для конструирования «Простые механизмы» Магнитная лаборатория</p> <p>Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребенка и карты индивидуального образовательного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p> <p>Приобретена новая методическая литература, собран дидактический материал в групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности</p> <p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники – спортивный праздник с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья!», «День матери», «Рождество», «8 марта», «Пасха», «День семьи, любви и верности» совместно с родителями, «Волшебство под Новый год». 2. Досуговые мероприятия – «Золотая осень», «День Защитника Отечества», «Масленица» совместно с родителями 3. Выставки детского творчества – конкурс рисунков «Мой папа самый-самый!», конкурс поделок с родителями «Мой любимый сказочный персонаж», выставка детских поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии», фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамы глаза», выставка детских работ новогодних сувениров «Новогодний серпантин». 4. Участие в районной спартакиаде
--	---

	<p>«Быстрее, выше, сильнее!», районном музыкальном конкурсе «Зажги звезду!», спортивном фестивале по ритмической гимнастике «Олимпийские надежды», районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Осенний блюз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Региональный конкурс детского художественно – декоративного творчества «Пасха Красная» в рамках ежегодного епархиального фестиваля воскресных школ «Светлый Ангел» 6. Конкурс детского рисунка «Детство императора Петра Великого. Любимая игрушка – барабан», прошедшего в рамках «Недели Российско-Британской культуры и искусства – 2017» и второй Международной Петровской научно – практической конференции: «Воронежский край в эпоху Петра I», посвященной 345-й годовщине со дня рождения Петра Алексеевича Романова и 320-летию Великого посольства 7. Муниципальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 8. Конкурс творческих проектов VII Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни» <p>Разработаны следующие проекты 2016 - 2017 уч.год - «Золотое кольцо России», итогом которого явилось: создание мини-музея «Золотое кольцо России», оформление альбома «Золотое кольцо России – глазами дошкольника» как итог сотрудничества с родителями.</p> <p>2017 – 2018 уч.год – «Золотое кольцо Воронежской области.</p>
<p>Подцель 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.</p>	
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей</p>	<p>Постепенно внедрялись новые здоровьесберегающие технологии, применяемые как на занятиях по физической культуре, так и в группах: фитбол, акробатика, ритмическая гимнастика, элементы рукопашного боя, самомассаж с использованием природного материала, нетрадиционное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна (с использованием нетрадиционного оборудования)</p>

	<p>Разработаны карты индивидуального оздоровительного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p> <p>Проводились профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям</p> <p>Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду в 2017 году осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.</p> <p>В ДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссия по контролю за питанием; - бракеражная комиссия. <p>Совместно с созданными комиссиями заведующая осуществляла ежедневный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> за качеством поставляемых продуктов; <input type="checkbox"/> за соблюдением технологии приготовления пищи; <input type="checkbox"/> за качеством готовой продукции; <input type="checkbox"/> за санитарным состоянием пищеблока. <p>Контроль над организацией питания велся систематически и целенаправленно.</p> <p>В ДОУ проведены спортивные мероприятия с активным участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!», военно-патриотический квест «Зарница», неделя здоровья, совместный с родителями поход на лыжах на стадион МБОУ СОШ № 47</p> <p>Проведены: семинар-практикум для молодых педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии» - виды современных здоровьесберегающих технологий, возможности их использования в ДОУ», мастер-класс: «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми», консультация: "Организация прогулок в ДОУ".</p> <p>Усилен контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания.</p> <p>Постоянно проводился оперативный контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня.</p> <p>Обновлены и пополнены картотеки комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр на воздухе</p>
--	---

	<p>Пополнена фонотека фоновой музыки для сопровождения режимных моментов (создана у педагогов и специалистов)</p>
<p>Подцель 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для развития их субъектной позиции.</p>	
<p>Создать условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога</p>	<p>16 педагогов дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку в ВИРО на тему: «Теория и методика дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО». Кроме того, эти педагоги прошли обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе».</p> <p>3 педагога и заместитель заведующей по УМР прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Разработка интерактивных презентаций».</p> <p>1 педагог и заместитель заведующей по УМР прошли курсы повышения квалификации в рамках проведения регионального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; 2 педагога и руководитель ДОУ прошли курсы повышения по программе «Технологии интеллектуально - творческого и познавательного – речевого развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО», 1 педагог, заместитель заведующей по УМР, руководитель ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: технология и результат».</p> <p>2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Музееведение»</p> <p>3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников: реализация совместной образовательной деятельности педагога и детей в режиме сотворчества»</p> <p>2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Принципы прикладного анализа поведения как метода обучения детей с РАС»</p> <p>1 педагог прошел обучение по дополнительной профессиональной</p>

	<p>программе «Адаптивная физическая культура в условиях организации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Приобретена новая методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности</p>
	<p>Организованы и проведены на базе ДОУ 4 мастер – класса для слушателей ВИРО, 6 мастер – классов для педагогов РМО.</p> <p>Кроме того, педагоги приняли участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений Коминтерновского района (на базе других садов).</p> <p>На базе ВИРО проведено 4 мастер-класса для слушателей.</p>
	<p>В 2017 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог, присвоена 1 квалификационная категория четырем педагогам, присвоена высшая квалификационная категория 1 педагогу.</p>
	<p>Педагоги продолжали работу с портфолио</p>
	<p>В 2017 учебном году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах: Региональный конкурс «Детский сад – Лидер образования Воронежской области» (детский сад вошел в число победителей), городской конкурс «Урок в музее» в рамках VIII городского фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию-2017», муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации -2017», областной смотр художественной самодеятельности профсоюзных организаций «Время выбрало нас!», Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций, городской экологический конкурс «Зеленый островок», городской экологический конкурс «Город в цветах», региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», городской конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы-2017», областной конкурс информационных материалов «Ремень-не метод воспитания», конкурс творческих проектов VII Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни»</p>
	<p>В прошедшем году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях:</p>

	<p>V Международная научно-практическая конференция «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» - 2 педагога</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС ДО И НОО» - 1 педагог</p> <p>V Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование» - 3 педагога</p> <p>XVII Международная научно-практическая конференция «Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и интернет – технологии» - 4 педагога</p> <p>Работы пяти педагогов были опубликованы в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции, два педагога опубликовали свой материал в сборнике материалов V Международной научно – практической конференции.</p> <p>В сборнике материалов мастер-классов XVII Международной научно-практической конференции «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии» опубликованы работы 2 педагогов</p> <p>1 педагог разместил публикацию в сборник межрегиональной научно-практической конференции «Использование активных методов обучения в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»</p> <p>Кроме того, в рамках инновационной деятельности детский сад разместил публикации в издании для педагогов Воронежской области «Вестник просвещения», газетах «МОЁ», «Берег», на городском портале «Горком 36», дан репортаж на «Радио России Воронеж 95.9 FM»</p>
<p>Подцель 4. Формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	
<p>Внедрить в образовательный процесс инновационные методики и технологии с целью формирования банка инновационных ресурсов</p>	<p>Коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>В 2016 г. по результатам регионального конкурса «Детский сад – Лидер образования Воронежской области» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141» вошёл в число победителей в рамках номинации «Детский сад – сад детских инициатив». В рамках этого проекта педагогами ДОУ была организована студийная работа в вечернее время. В первой половине дня реализация</p>

	<p>инициатив осуществлялась в центрах активности в группах.</p> <p>В 2017 учебном году педагоги активно внедряли технологию ТРИЗ (приобретено методическое сопровождение Т.А.Сидорчук), технологию индивидуализации образования (закуплена методическая литература под ред. Свирской Л.В.), технологию проектной деятельности, технологию проблемного обучения, ТРКМ – технологию развития критического мышления и др.</p> <p>Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Кроме того, продолжалось активное использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности.</p> <p>Укомплектованы нормативные документы в полном объеме</p>
<p>Подцель 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как условия успешной реализации образовательной программы ДОУ.</p>	
<p>Обеспечить построение инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДОУ</p>	<p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ для оборудования АРМ воспитателей - 13 ноутбуков - 4 МФУ ✚ Мебель в ИЗО кабинет, мультимедийный кабинет и кабинет учителя - логопеда ✚ проектор и мультимедийный экран в ИЗО кабинет ✚ детская мебель для организации образовательного пространства и расширения центров активности; ✚ обновлены сюжетно-ролевые игры; дидактическое, игровое и спортивное оборудование ✚ интерактивные доски – 2 шт ✚ для работы в студии «Хочу все знать» (мультимедийный кабинет) - конструктор LEGO - цифровая лаборатория для дошкольников НАУРАША - комплект робототехники: набор мини-роботов bee-bot - набор для изучения алгоритмики Прокубики - детский планшетный компьютер - электронная говорящая ручка - игровой набор: рычажные весы с шарами в

	<p>комплекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор для конструирования «Простые механизмы» - магнитная лаборатория
<p>Подцель 6. Создать условия для осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.</p>	
<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.</p> <p>Детский сад в 2017 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации.</p> <p>Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили консультативные материалы по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Азбука взаимодействия взрослого и ребенка» Тренинг для родителей «Моя мама и ее любовь» «Пять путей к сердцу ребенка» «Школа правильной речи» «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения» «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми» «Внимание – плоскостопие!» «Отношения в современной семье» «Семья и семейные ценности» «Как разнообразить летний отдых детей» «Воспитание добротой» «Компьютер: за и против» «До школы осталось 4 месяца» <p>Родительским комитетом была предложена инициатива по реализации проекта «Золотое кольцо Воронежского края»</p> <p>Проведен мониторинг удовлетворенности деятельностью МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №141» путём анкетирования родителей.</p> <p>Проведена независимая оценка качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования</p>

	<p>потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.</p>
	<p>Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществлялась на основе анализа следующей информации:</p> <p>Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.</p> <p>Грамотный подбор информации для родителей.</p> <p>Правильное оформление информационного стенда</p> <p>Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.</p> <p>Грамотное руководство работой родительского комитета.</p> <p>Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p> <p>В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляли большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвовали в конкурсах, в оформлении пространственно – развивающей среды в группах, помогали в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп, утренников, активно участвовали в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.</p>
	<p>Проведены совместные праздники, выставки, спортивные мероприятия, реализация этапов проектов осуществлялось при непосредственном участии родителей.</p>
	<p>Проводилось психолого-педагогическое сопровождение семьи</p> <p>Был составлен социально-демографический паспорт семей воспитанников.</p>

С 13 февраля 2017 года во исполнение приказа управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж от 21.12.2016 № 1255/01-06 «О внесении дополнения в приказ управления образования от 27.01.2014 № 336/01-06 «Об утверждении положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных организациях путем создания консультационных центров», на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141» (далее - МБДОУ) от 10.02.2017 № 46-О осуществляет свою деятельность Консультационный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами деятельности Консультационного центра являлись:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования, коррекционно-развивающих занятий с ребенком;

- диагностики развития ребенка - определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработке рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- логопедических занятий с ребенком и диагностико-психологическим тренингам;

- проведение комплекса реабилитационных мероприятий.

- оказание содействия в гармонизации детско-родительских отношений, в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
Подцель 7. Расширить взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	
Расширить взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства	<p>Социальное партнёрство мотивирует всех участников на совершенствование качества образования.</p> <p>Модель социального партнерства детский сад выстраивал в нескольких направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> взаимодействие с образовательными учреждениями: заключен договор о сетевом партнерстве с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195»; заключены договора о социальном партнерстве с: МБУДО Дворец творчества детей и молодежи; МБУДО «Детский эколого-биологический центр «Росток»; ЦДО детей «Созвездие»; МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 47». <input type="checkbox"/> взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека №19 им. Прасолова); <input type="checkbox"/> взаимодействие с местными органами самоуправления; <input type="checkbox"/> взаимодействия с учреждениями здравоохранения (МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника) № 3 «Детская поликлиника № 1»Воронеж; <input type="checkbox"/> взаимодействие с семьями воспитанников.
Подцель 8. Диссеминация передового педагогического опыта.	
Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети	<p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.</p> <p>В ДОУ вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт ДОУ.</p> <p>На сайте ДОУ доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о</p>

	<p>реализуемой основной образовательной программе, рабочих программах специалистов. Информация на сайте постепенно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Информация об инновационной деятельности МБДОУ представлена на сайте ДОУ, а также размещены публикации по теме инновационной деятельности в издании для педагогов Воронежской области «Вестник просвещения», газетах «МОЁ», «Берег», на городском портале «Горком 36», дан репортаж на «Радио России Воронеж 95.9 FM»</p> <p>Диссеминация передового педагогического опыта на мероприятиях муниципального и регионального уровней проходила на достаточном уровне: В 2017 учебном году проведено 4 мастер – класса для слушателей ВИРО, 6 мастер – классов для педагогов РМО. Кроме того, педагоги приняли участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений Коминтерновского района (на базе других садов). На базе ВИРО проведено 4 мастер-класса для слушателей. Проведен муниципальный семинар по теме «Реализация мероприятий «дорожной карты» в рамках модели «Детский сад — сад детских инициатив». Проведен межмуниципальный семинар по теме «Основные направления проектирования инновационной перспективной модели дошкольного образования «Сад детских инициатив» в пространстве детско-взрослого сообщества»</p>
--	---