

**Отчет о выполнении
плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида № 141»**

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 141»

Заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141» – Сидорова Марина Владимировна

Контактный телефон: 8 (473) 234-18-18, факс: 234-18-18

e-mail: mdou141@mail.ru

официальный сайт: <http://www.mbdou141.ru/>

Основными задачами Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 141» являлись:

- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс инновационных методик технологий с целью формирования банка инновационных ресурсов;
- обеспечение построения инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДООУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- расширение взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства;
- диссеминация инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети.

За 2015 год для решения этих задач была проделана следующая работа:

Задачи	Мероприятия по реализации программы
Подцель 1. Совершенствование модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.	

<p>Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия. Создать предпосылки для роста личностных достижений детей</p>	<p>В группах постепенно обновляются и пополняются игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Приобретены песочные столы в мультимедийный и логопедический кабинет.</p> <p>Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребенка и карты индивидуального образовательного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p> <p>Приобретена методическая литература, собран дидактический материал в групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности</p> <p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники – спортивный праздник с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья!», «День матери», «Волшебство под Новый год». 2. Досуговые мероприятия – «Золотая осень», «День Защитника Отечества», 3. Творческий конкурс по противопожарной безопасности "Спичка - невеличка". 4. Выставки детского творчества - конкурс - выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!», выставка детских поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция», фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза», выставка детских работ новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза». 5. Участие в районной спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!», районном музыкальном конкурсе «Зажги звезду!» <p>Разработаны следующие проекты «Лента времени» и «Русская изба».</p>
--	---

Подцель 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей</p>	<p>Постепенно внедряются новые здоровьесберегающие технологии, применяемые как на занятиях по физической культуре, так и в группах: фитбол, акробатика, ритмическая гимнастика, элементы рукопашного боя, самомассаж с использованием природного материала, нетрадиционное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна (с использованием нетрадиционного оборудования)</p> <p>Разрабатываются карты индивидуального оздоровительного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p> <p>Проводятся профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям</p> <p>Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду в 2015 году осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.</p> <p>В ДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссия по контролю за питанием; - бракеражная комиссия. <p>Совместно с созданными комиссиями заведующая осуществляла ежедневный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> за качеством поставляемых продуктов; <input type="checkbox"/> за соблюдением технологии приготовления пищи; <input type="checkbox"/> за качеством готовой продукции; <input type="checkbox"/> за санитарным состоянием пищеблока. <p>Контроль над организацией питания велся систематически и целенаправленно.</p> <p>В ДОУ проведены спортивные мероприятия с активным участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!», спортивное развлечение: «Бегай, прыгай, детвора!»</p>
--	--

	<p>Проведены: мастер-класс для стажерской площадки ВИРО «Здоровьесберегающие технологии», семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии»- виды современных здоровьесберегающих технологий, возможности их использования в ДОУ», мастер-класс: «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми», консультация: "Организация оздоровительной работы с часто болеющими детьми".</p> <p>Усилен контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания.</p> <p>Проведен тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</p> <p>Постепенно создаются картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр на воздухе</p> <p>Постепенно создается фонотека фоновой музыки для сопровождения режимных моментов (создана у педагогов и специалистов)</p>
<p>Подцель 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для развития их субъектной позиции.</p>	
<p>Создать условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога</p>	<p>Повышение квалификации в 2015 году прошли 13 педагогов.</p> <p>Приобретена методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности</p> <p>Организованы и проведены на базе ДОУ 6 мастер – классов для слушателей ВИРО, два мастер – класса для педагогов РМО.</p> <p>Кроме того, педагоги приняли участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений Коминтерновского района (на базе других садов).</p> <p>В 2015 году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог.</p> <p>Постепенно началась работа с портфолио педагога</p> <p>В 2015 году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах: Муниципальный заочный конкурс моделей</p>

	<p>воспитательных систем «Лидер – 2015», городской фестиваль «Воспитатель года - 2016», городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений, конкурс «Премия общественно - государственного признания Воронежской области «Добронежец»», Всероссийский конкурс «Вопросита»-блиц-олимпиада.</p> <p>В прошедшем году работы шести педагогов были опубликованы в сборнике материалов международной научно-практической конференции и других средствах массовой информации.</p>
<p>Подцель 4. Формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	
<p>Внедрить в образовательный процесс инновационные методики и технологии с целью формирования банка инновационных ресурсов</p>	<p>Коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. В воспитательно-образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная, проектная и др.</p> <p>Кроме того, внедряется активное использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности.</p> <p>Укомплектованы нормативные документы в полном объеме</p>
<p>Подцель 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как условия успешной реализации образовательной программы ДОУ.</p>	
<p>Обеспечить построение инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДОУ</p>	<p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерное оборудование в три группы, • проекторы в три группы, • интерактивное оборудование в музыкальный зал. • детская мебель для организации образовательного пространства; • обновлены сюжетно-ролевые игры; дидактическое, игровое и спортивное

	<p>оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> установлено на территории МБДОУ игровое оборудование (в ясельной и второй младшей группе)
<p>Подцель 6. Создать условия для осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.</p>	
<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.</p> <p>Детский сад в 2015 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации.</p> <p>Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.</p> <p>Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществлялась на основе анализа следующей информации:</p> <p>Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.</p> <p>Грамотный подбор информации для родителей.</p> <p>Правильное оформление информационного стенда</p> <p>Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.</p> <p>Грамотное руководство работой родительского комитета.</p> <p>Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p> <p>В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, в оформлении пространственно – развивающей среды в</p>

	<p>группах, помогают в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.</p>
	<p>Проведены совместные праздники, выставки, спортивные мероприятия, реализация этапов проектов осуществлялось при непосредственном участии родителей.</p>
	<p>Проводилось психолого-педагогическое сопровождение семьи Был составлен социально-демографический паспорт семей воспитанников.</p>
<p>Подцель 7. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города</p>	
<p>Расширять взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства</p>	<p>Социальное партнёрство мотивирует всех участников на совершенствование качества образования. Модель социального партнерства детский сад выстраивал в нескольких направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> взаимодействие с образовательными учреждениями; <input type="checkbox"/> взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека №19 им. Прасолова); <input type="checkbox"/> взаимодействие с местными органами самоуправления; <input type="checkbox"/> взаимодействия с учреждениями здравоохранения (МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника) № 3 «Детская поликлиника № 1»Воронеж; <input type="checkbox"/> взаимодействие с семьями воспитанников. <p>Заключены договора с МБОУ СОШ № 47, ВИРО</p>
<p>Подцель 8. Диссеминация передового педагогического опыта.</p>	
<p>Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети</p>	<p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.</p> <p>В нашем ДОУ вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>На сайте ДОУ доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные</p>

особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, рабочих программах специалистов. Информация на сайте постепенно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Диссеминация передового педагогического опыта на мероприятиях муниципального и регионального уровней проходила на достаточном уровне:

В 2015 году проведено 6 мероприятий для слушателей ВИРО, 2 мастер – класса для педагогов РМО. Кроме того, педагоги приняли участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений Коминтерновского района.