

Методика оценки качества рабочих программ педагогов

№ п/п	Критерии	Показатели учёта требований к программе	Оценк а (баллы)
1	Проектирование ООД в рамках пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	Проектирование образовательной деятельности отсутствует	0
		Проектирование образовательной деятельности включает в себя не все образовательные области	1
		Образовательная деятельность в рабочей программе проектируется комплексно, в рамках пяти образовательных областей	2
2	Проектирование образовательной деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	Проектирование образовательной деятельности не учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста, цели и задачи не соответствуют программному содержанию ООП	0
		В рабочей программе учитываются возрастные особенности детей той или иной возрастной группы, но некоторые цели и задачи не соответствуют программному содержанию ООП, что затрудняет использование программы.	1
		Проектирование образовательной деятельности учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста, цели и задачи полностью соответствуют программному содержанию ООП	2
3	Проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников	Проектирование образовательной деятельности не учитывает индивидуальные потребности воспитанников	0
		Проектирование образовательной деятельности учитывает индивидуальные потребности воспитанников, не усваивавших ООП, но не учитывает индивидуальные потребности воспитанников, опережающих развитие	1
		Проектирование образовательной деятельности строится на основе индивидуальных потребностей каждого ребенка, прописана работа по индивидуальному маршруту, прослеживается системный подход	2

№ п/п	Критерии	Показатели учёта требований к программе	Оценк а (баллы)
4	Проектирован ие образовательн ой деятельности на основе инновационн ых образовательн ых и развивающих технологий	Проектирование образовательной деятельности не учитывает инновационные образовательные и развивающие технологии	0
		В рабочей программе бессистемно описаны инновационные технологии, что подразумевает не регулярное их использование	1
		В рабочей программе проектирование образовательной деятельности строится с учетом различных инновационных образовательных и развивающих технологий. Их выбор целесообразен.	2
5	Проектирован ие способов и направлений поддержки детской инициативы и самостоятель ности	Рабочая программа не описывает способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности	0
		В рабочей программе описаны способы и направления поддержки детской инициативы в совместной деятельности, но не учитывается поддержка инициативы в творческой, досуговой деятельности.	1
		В рабочей программе описаны способы и направления поддержки детской инициативы не только в совместной деятельности, но и в творческой, досуговой деятельности детей.	2
6	Проектирован ие эффективного использовани я РППС в процессе образовательн ой деятельности	РППС не проектируется	0
		Развивающая предметно-пространственная среда проектируется не системно, не учитывает проявление самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам	1
		Развивающая предметно-пространственная среда проектируется методически грамотно, учитываются методические рекомендации по организации развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также проявление самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам	2

№ п/п	Критерии	Показатели учёта требований к программе	Оценк а (баллы)
7	Проектирован ие деятельности по организации взаимодейств ия с семьями воспитаннико в и их включению в образовательн ую деятельность	В рабочей программе не учтена работа с семьями воспитанников	0
		Рабочая программа включает в себя проектирование деятельности по организации взаимодействия с семьями воспитанников, но ограничена исключительно беседами и индивидуальной работой. Нет проектирования деятельности по включению семей в образовательную деятельность	1
		Деятельность по организации взаимодействия с семьями воспитанников и их включению в образовательную деятельность описана методически грамотно и системно	2
8	Качество приложения к программе	Приложение отсутствует	0
		Приложение содержит второстепенную информацию, не содержит описания образовательной деятельности	1
		Приложение содержит актуальную информацию, характеризующую особенности организации образовательного процесса в соответствии с данной рабочей программой, содержит описание образовательной деятельности	2