

**Отчет о выполнении
плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад общеразвивающего вида № 141»
за 2017 – 2018 учебный год**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 141»

Заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141» – Сидорова Марина Владимировна

Контактный телефон: 8 (473) 234-18-18, факс: 234-18-18

e-mail: mdou141@mail.ru

официальный сайт: <http://www.mbdou141.ru/>

Основными задачами Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 141» являлись:

- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей;
- создание условий для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс инновационных методик технологий с целью формирования банка инновационных ресурсов;
- обеспечение построения инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- расширение взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства;
- диссеминация инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети.

За 2017 – 2018 учебный год для решения этих задач была проделана следующая работа:

Задачи	Мероприятия по реализации программы
Подцель 1. Совершенствование модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг.	
Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия. Создать предпосылки для роста личностных достижений детей	Во всех группах постепенно обновились и пополнились игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. В группах №№ 2, 4, 7, 9, 11, 12 приобретена мебель и оборудование для организации центров активности, способствующих всестороннему развитию и самореализации ребенка. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой

<p>деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Оборудован новый кабинет ИЗО деятельности.</p> <p>Приобретены: Мебель в ИЗО кабинет, мультимедийный кабинет и кабинет учителя - логопеда Конструктор LEGO Цифровая лаборатория для дошкольников НАУРАША Комплект робототехники: набор мини-роботов bee-bot Набор для изучения алгоритмики Прокубики Детский планшетный компьютер Электронная говорящая ручка Игровой набор: рычажные весы с шарами в комплекте Набор для конструирования «Простые механизмы» Магнитная лаборатория Смарт-доски в группы № 7, 12 Спортивные тренажеры в спортивный зал Документ-камера</p>
<p>Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребенка и карты индивидуального образовательного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p>
<p>Приобретена новая методическая литература, собран дидактический материал в групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности</p> <p>Обновление и пополнение игрового и дидактического материала происходит периодически</p>
<p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники – спортивный праздник с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья!», «День матери», «Рождество», «8 марта», «Пасха», «День семьи, любви и верности» совместно с родителями, «Волшебство под Новый год» 2. Досуговые мероприятия – «Золотая осень», «День Защитника Отечества», «Масленица» совместно с родителями, викторина, посвященная 12 апреля – Дню Космонавтики, 3. Выставки детского творчества – конкурс поделок с родителями «Мой любимый

сказочный персонаж», выставка детских поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии», фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза», выставка детских работ новогодних сувениров «Новогодний серпантин», конкурс рисунков «Мой папа самый – самый!», конкурс - акция «Покорми птиц» (изготовление кормушек), выставка детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки», выставка детского рисунка «Я космонавтом быть хочу!», фоточернисаж для родителей (ко дню открытых дверей) «Интересно мы живем!», выставка детского рисунка «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...»

4. Участие в районной спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!», районном музыкальном конкурсе «Зажги звезду!», спортивном фестивале по ритмической гимнастике «Олимпийские надежды», районном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Осенний блюз»
5. Региональный конкурс детского художественно – декоративного творчества «Пасха Красная» в рамках ежегодного епархиального фестиваля воскресных школ «Светлый Ангел»
6. Муниципальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
7. Конкурс творческих проектов VII Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни»

Воспитанники старших и подготовительных групп являлись активными участниками годового проекта «Золотое кольцо Воронежской области», целью которого являлось осуществление комплексного подхода к нравственно – патриотическому воспитанию детей, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, его достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу; формирование представлений о достопримечательностях Воронежской области.

В рамках реализации проекта, кроме виртуальных путешествий, состоялись экскурсии в Воронежский государственный природный биосферный заповедник им. В.М.

	Пескова и Хреновской конный завод.
<p>Подцель 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.</p>	
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психо – физического здоровья детей</p>	<p>Постепенно внедрялись новые здоровьесберегающие технологии, применяемые как на занятиях по физической культуре, так и в группах: фитбол, акробатика, ритмическая гимнастика, элементы рукопашного боя, самомассаж с использованием природного материала, нетрадиционное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна (с использованием нетрадиционного оборудования)</p> <p>Разработаны карты индивидуального оздоровительного маршрута на детей, не усваивавших ООП.</p> <p>Проводились профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям</p> <p>Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду в 2017 – 2108 учебном году осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.</p> <p>В ДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссия по контролю за питанием; - бракеражная комиссия. <p>Совместно с созданными комиссиями заведующая осуществляла ежедневный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> за качеством поставляемых продуктов; <input type="checkbox"/> за соблюдением технологии приготовления пищи; <input type="checkbox"/> за качеством готовой продукции; <input type="checkbox"/> за санитарным состоянием пищеблока. <p>Контроль над организацией питания велся систематически и целенаправленно.</p> <p>В ДОУ проведены спортивные мероприятия с активным участием родителей: спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!», военно-патриотический квест «Зарница», неделя здоровья, совместный с родителями поход на лыжах на стадион МБОУ СОШ № 47, спортивный праздник «Зимушка-зима, спортивная пора», «Нормы ГТО или все на лыжню!»</p>

	<p>Проведены: семинар-практикум для молодых педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии» - виды современных здоровьесберегающих технологий, возможности их использования в ДОУ», мастер-класс: «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми», консультация: "Организация прогулок в ДОУ".</p> <p>Усилен контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания.</p> <p>Постоянно проводился оперативный контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня.</p> <p>Обновлены и пополнены картотеки комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр на воздухе</p> <p>Пополнена фонотека фоновой музыки для сопровождения режимных моментов (создана у педагогов и специалистов)</p>
<p>Подцель 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для развития их субъектной позиции.</p>	
<p>Создать условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога</p>	<p>7 педагогов дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку в ВИРО на тему: «Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО». Кроме того, эти педагоги прошли обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе».</p> <p>3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников: реализация совместной образовательной деятельности педагога и детей в режиме сотворчества».</p> <p>Руководитель и 2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Использование шкал ECERS как инструмента развития дошкольной образовательной организации»; 2 педагога прошли курсы повышения по программе «Принципы прикладного анализа поведения как метода обучения детей с РАС», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».</p>

	<p>3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Музееведение»</p> <p>Приобретена новая методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности</p>
	<p>Организованы и проведены на базе ДОУ 7 мастер – классов для педагогов РМО.</p> <p>Кроме того, педагоги приняли участие в работе районных методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений Коминтерновского района (на базе других садов).</p> <p>На базе ВИРО проведено 7 мастер-классов для слушателей.</p>
	<p>В 2017-2018 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог, I КК - 1 педагог, заявлено на ВКК- 2 педагога</p>
	<p>Педагоги продолжали работу с портфолио</p>
	<p>В 2017 – 2018 учебном учебном году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах:</p> <p>Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций, городской экологический конкурс «Зеленый островок», городской экологический конкурс «Город в цветах», региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», городской конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы-2017», областной конкурс информационных материалов «Ремень-не метод воспитания», конкурс творческих проектов VII Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни», Городской этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», муниципальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю МИР», Городской конкурс «Урок в музее» в рамках IX городского фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию – 2018», районный фестиваль ритмической гимнастики, городской отборочный тур городского конкурса детского творчества «Воронежские самоцветики».</p>

	<p>В прошедшем году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях:</p> <p>V Международная научно-практическая конференция «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» - 2 педагога</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС ДО И НОО» - 1 педагог</p> <p>V Международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование» - 3 педагога</p> <p>XVII Международная научно-практическая конференция «Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и интернет – технологии» - 4 педагога</p> <p>Работы пяти педагогов были опубликованы в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции, два педагога опубликовали свой материал в сборнике материалов V Международной научно – практической конференции.</p> <p>В сборнике материалов мастер-классов XVII Международной научно-практической конференции «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии» опубликованы работы 2 педагогов.</p> <p>Три педагога разместили свои публикации в сборнике материалов VII Международной научно – практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности»</p>
<p>Подцель 4. Формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	
<p>Внедрить в образовательный процесс инновационные методики и технологии с целью формирования банка инновационных ресурсов</p>	<p>Коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году продолжилась инновационная работа в рамках проекта «Детский сад – Лидер образования Воронежской области» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 141».</p> <p>В рамках этого проекта педагогами ДОУ была организована студийная работа в вечернее время. В первой половине дня реализация инициатив осуществлялась в центрах активности в группах.</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году педагоги активно внедряли технологию ТРИЗ (приобретено</p>

	<p>методическое сопровождение Т.А.Сидорчук), технологию индивидуализации образования (закуплена методическая литература под ред. Свирской Л.В.), технологию проектной деятельности, технологию проблемного обучения, ТРКМ – технологию развития критического мышления и др.</p> <p>Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Кроме того, продолжалось активное использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности.</p> <p>Укомплектованы нормативные документы в полном объеме</p>
<p>Подцель 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как условия успешной реализации образовательной программы ДОУ.</p>	
<p>Обеспечить построение инновационной предметно-пространственной развивающей среды ДОУ</p>	<p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ для оборудования АРМ воспитателей - 13 ноутбуков - 4 МФУ ✚ Мебель в ИЗО кабинет, мультимедийный кабинет и кабинет учителя - логопеда ✚ проектор и мультимедийный экран в ИЗО кабинет ✚ детская мебель для организации образовательного пространства и расширения центров активности; ✚ обновлены сюжетно-ролевые игры; дидактическое, игровое и спортивное оборудование ✚ интерактивные доски – 2 шт ✚ для работы в студии «Хочу все знать» (мультимедийный кабинет) <ul style="list-style-type: none"> - конструктор LEGO - цифровая лаборатория для дошкольников НАУРАША - комплект робототехники: набор мини-роботов bee-bot - набор для изучения алгоритмики Прокубики - детский планшетный компьютер - электронная говорящая ручка - игровой набор: рычажные весы с шарами в комплекте - набор для конструирования «Простые механизмы» - магнитная лаборатория

	На территории МБДОУ обновлены игровые центры;
Подцель 6. Создать условия для осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.	
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в условиях введения ФГОС ДО	<p>Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.</p> <p>Детский сад в 2017 – 2018 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации.</p> <p>Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили консультативные материалы по следующим темам:</p> <p>«Азбука взаимодействия взрослого и ребенка» Тренинг для родителей «Моя мама и ее любовь» «Пять путей к сердцу ребенка» «Школа правильной речи» «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения» «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми» «Внимание – плоскостопие!» «Отношения в современной семье» «Семья и семейные ценности» «Как разнообразить летний отдых детей» «Воспитание добротой» «Компьютер: за и против» «До школы осталось 4 месяца»</p> <p>Родительским комитетом была предложена инициатива по реализации проекта «Золотое кольцо Воронежского края»</p> <p>Проведен мониторинг удовлетворенности деятельностью МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №141» путём анкетирования родителей.</p> <p>Проведена независимая оценка качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых</p>

	<p>осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.</p>
	<p>Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществлялась на основе анализа следующей информации:</p> <p>Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.</p> <p>Грамотный подбор информации для родителей.</p> <p>Правильное оформление информационного стенда</p> <p>Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.</p> <p>Грамотное руководство работой родительского комитета.</p> <p>Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p> <p>В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляли большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвовали в конкурсах, в оформлении пространственно – развивающей среды в группах, помогали в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп, утренников, активно участвовали в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.</p>
	<p>Проведены совместные праздники, выставки, спортивные мероприятия, реализация этапов проектов осуществлялось при непосредственном участии родителей.</p>
	<p>Проводилось психолого-педагогическое сопровождение семьи</p> <p>Был составлен социально-демографический паспорт семей воспитанников.</p>

В 2017 – 2018 учебном году осуществлял свою деятельность Консультационный центр, основными задачами которого являлись:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования, коррекционно-развивающих занятий с ребенком;

- диагностики развития ребенка - определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработке рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- логопедических занятий с ребенком и диагностико-психологическим тренингам;

- проведение комплекса реабилитационных мероприятий.

- оказание содействия в гармонизации детско-родительских отношений, в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в Консультационный центр обратилось 11 человек.

С вопросом об организации благоприятной атмосферы в семье, организации игр и общения со сверстниками обратилось 6 человек. Индивидуальное консультирование осуществлялось воспитателями, ответственными за работу в Консультационном центре, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по ИЗО деятельности и учителем-логопедом.

Корректировка девиантного поведения ребёнка, организация его деятельности. С данным вопросом обратилось 2 человека. С детьми проведены индивидуальные занятия, родителям были даны практические советы педагога-психолога по выстраиванию гармоничных отношений с ребенком в семье. Нарушение звукопроизношения у ребенка

	дошкольного возраста. С данным вопросом обратился 3 человека. Учителем-логопедом проведено индивидуальное занятие с ребенком, родители ознакомлены с комплексом необходимых мероприятий по формированию речевого (фонематического) слуха, развитию артикуляционного аппарата.
Подцель 7. Расширить взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	
Расширять взаимовыгодное социальное партнёрство для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства	Социальное партнёрство мотивирует всех участников на совершенствование качества образования. Модель социального партнерства детский сад выстраивал в нескольких направлениях: <input type="checkbox"/> взаимодействие с образовательными учреждениями: заключен договор о сетевом партнерстве с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195» и с МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №77"; заключены договора о социальном партнерстве с: МБУДО Дворец творчества детей и молодежи; МБУДО «Детский эколого-биологический центр «Росток»; ЦДО детей «Созвездие»; МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 47». <input type="checkbox"/> взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека №19 им. Прасолова); <input type="checkbox"/> взаимодействие с местными органами самоуправления; <input type="checkbox"/> взаимодействия с учреждениями здравоохранения (МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника) № 3 «Детская поликлиника № 1»Воронеж; <input type="checkbox"/> взаимодействие с семьями воспитанников.
Подцель 8. Диссеминация передового педагогического опыта.	
Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике, информационной сети	Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. В ДОУ вся основная информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через терминалы, установленный в приемных групповых помещений, объявления, групповые стенды, буклеты, сайт ДОУ.

На сайте ДОУ доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, рабочих программах специалистов. Информация на сайте постоянно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Информация об инновационной деятельности МБДОУ представлена на сайте ДОУ, а также размещены публикации по теме инновационной деятельности в издании для педагогов Воронежской области «Вестник просвещения», газетах «МОЁ», «Берег», на городском портале «Горком 36», дан репортаж на «Радио России Воронеж 95.9 FM»

Диссеминация передового педагогического опыта на мероприятиях муниципального и регионального уровней проходила на достаточном уровне:

В 2017 – 2018 учебном году проведено 7 мастер – классов для слушателей ВИРО, 12 мастер – классов для педагогов РМО.

Проведен муниципальный семинар по теме «Реализация мероприятий «дорожной карты» в рамках модели «Детский сад — сад детских инициатив».

Проведен межмуниципальный семинар по теме «Основные направления проектирования инновационной перспективной модели дошкольного образования «Сад детских инициатив» в пространстве детско-взрослого сообщества»