

Онлайн-лекторий «Защите ребенка от наркозависимости»

Ранняя профилактика наркомании должна начинаться в семье еще в дошкольном возрасте. Профилактика наркотизации в семье предполагает умение родителями дать убедительный ответ на вопросы детей. А главной профилактической мерой должно стать знание правды о последствиях употребления наркотиков.

Наркомания – болезнь, порок, деградация личности, тотальное поражение психики и практически всех систем организма. Постепенно (и зачастую, довольно быстро) наркозависимый теряет все: друзей, родных, профессию, здоровье. Остается одно – зависимость от наркотика.

Проблема защиты детей от наркотиков волнует современных родителей и педагогов. Необходимо выработать стратегию и тактику профилактической работы, позволяющую воспитывать у детей правильное антинаркотическое поведение. В настоящее время установлено, что причиной приема наркотиков является так называемая психологическая готовность детей к аддиктивному поведению, т.е. готовность к употреблению одурманивающих веществ. Признаками такой готовности являются:

- неумение преодолевать трудности;
- отсутствие способности налаживать отношения с окружающими;
- неспособность регулировать собственное поведение.

Все это является следствием нарушения воспитания, искажающего процессы социализации личности (т.е. полноценного вхождения человека в общество).

Неполноценная социализация определяется как отсутствие у ребенка:

- системы потребностей, мотивов;
- социально позитивных установок (ориентация на достижение социально значимых целей);
- несформированности высших эмоций (эмпатии, чувства долга, ответственности).

У такого ребенка также выражены:

- расторможенность влечений (неумение определять свои желания);
- патологическое стремление к самоутверждению или патологическое переживание неполноценности;
- частые колебания настроения;
- протестные реакции (не соответствующие возрасту);
- слабость волевого контроля.

Готовность к аддиктивному поведению формируется, когда оказываются нереализованными социальные потребности ребенка:

- потребность в позитивной оценке авторитетных для него взрослых (безусловная любовь к ребенку и адекватная оценка);
- потребность в самоуважении (осознание ребенком своей индивидуальности, неповторимости);
- потребность в общении (со взрослыми и сверстниками).

Удовлетворять детские потребности, особенно в дошкольном возрасте призвана прежде всего семья, которая также играет главную роль в передаче нравственных ценностей детям. Семья – основной институт социализации человека. Здесь ребенок усваивает родной язык, культурные и социальные правила поведения и нормы, получает необходимую безопасность. Ошибки семейного воспитания особенно в период «большой социализации» (А.В. Мудрик) ребенка в возрасте от 0 до 7 лет заставляют его потом, в подростковом возрасте, искать понимания, общения, возможности проявить себя, самореализоваться уже вне семьи – и иногда в рамках аддиктивного поведения. Именно поэтому профилактика наркомании у дошкольников предполагает прежде всего установление позитивных детско-родительских отношений, которые позволили бы ребенку удовлетворять личностно значимые потребности, т.к. обстановка в семье является решающим фактором антинаркотического воспитания. Кроме того, еще одной проблемой защиты ребенка от наркозависимости является проблема безопасности, т.к. дети благополучных и, как правило, достаточно обеспеченных родителей являются «лакомым объектом» для наркомафии. Нередки случаи, когда наркоторговцы специально «обрабатывают» таких детей, а иногда и силой «сажают на иглу». Этому способствует такая особенность менталитета российской культуры (бывшего постсоветского пространства), как позитивная установка на доброжелательное отношение к общению с незнакомыми людьми. Особую трудность вызывает сочетание открытости ребенка миру (как одного из условий социализации) и безопасности постижения окружающего пространства. Выработка навыков открытого общения с другими (в том числе незнакомыми) людьми формирует навыки самостоятельности, свободы в принятии решений. Именно открытость ребенка миру, его доверчивость ко всем взрослым, к которой мы приучаем ребенка с дошкольного детства, становится тем ключиком, который открывает дорогу к наркозависимости.

Как было отмечено, в дошкольном возрасте реализуется первый этап развития аддиктивного поведения. Это познавательный этап, который начинается в 3-5 лет и длится до 8-9 лет. В этот период ребенок впервые знакомится с ситуацией злоупотребления психоактивными веществами взрослыми (это алкоголь, табакокурение). Дети начинают подражать взрослым, переносят такие формы поведения в сюжетно-ролевые игры. В этом возрасте идет накопление информации, в том числе и наиболее запоминающейся, запретной, т.к. запрещенная информация, подпитывая любопытство детей, усваивается лучше.

Именно это вызывает споры и вопросы о преждевременной пропаганде антинаркотических знаний в дошкольном возрасте. В то же время вопрос о педагогической профилактике у наркомании у детей дошкольного возраста

практически отсутствует в современных исследованиях. Некоторые авторы предлагают проводить серию игровых занятий для моделирования наркогенной ситуации, используя при этом сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры; традиционные и специальные сказки; тематическое рисование (С. В. Шик). Однако, по нашему мнению, в этом видится стремление наполнить традиционные, разработанные формы работы с детьми новым содержанием, не учитывая при этом деликатность и новизну вопроса и особенности психики дошкольника. Вместе с тем, говоря об экологии детства, Е. Погодина подчеркивает, что дошкольники просто не в состоянии переварить всю «правду о жизни», а излишняя информация об устройстве организма и влиянии наркотиков на здоровье может вызвать у детей устойчивое чувство страха за себя и своих близких. Следовательно, для профилактики наркомании в дошкольном возрасте нужно не знакомить детей с опасностью употребления наркотиков, а принимать профилактические меры, организуя работу с родителями. При этом следует учесть, что без инициативы и заинтересованности родителей реализовать программу антинаркотического воспитания просто невозможно. Согласно данным проведенных исследований, меры, предпринимаемые родителями, - это фактор, оказывающий наибольшее влияние на поведение детей, которые воздерживаются от употребления наркотиков.

Основные причины, способствующие наркотизации:

Социальные	Психологические	Биологические
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие одного из родителей; - развод; - неправильные методы воспитания (гиперопека, гипоопека); - дисгармония семейных отношений; - отрицательный пример родителей; - употребление наркотических средств в семье. <p>Отрицательное влияние неформальных групп с асоциальной направленностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раздражительность; - вспыльчивость; - пассивность; - несамостоятельность; - инфантилизм; - затруднения социально-психологической адаптации; - негативизм; - выражение акцентуации характера; - зависимость от лидера; - подражательность; - стремление к превосходству; - грубость; 	<ul style="list-style-type: none"> - неврозы и другие психические заболевания; - наследственная отягощенность алкоголизмом и психическими отклонениями (задержка умственного развития и т.п.); - задержки и отклонения сомато-полового созревания; - разнообразные невротические нарушения; - раннее приобщение к спиртному, наркотическим лекарственным

<p>Низкий уровень учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализм; - стремление избавиться от трудных учащих; - недооценка педагогами возрастных психологических особенностей возраста; - слабая антинаркотическая пропаганда; - упущения в спортивной, культурно-массовой и других формах работы молодежью; - недостатки в правовом воспитании и санитарно-гигиеническом просвещении. 	<ul style="list-style-type: none"> - агрессивность; - жестокость; - конфликтность; - несформированность алкогольных взглядов, установок, понимания вреда и опасности употребления наркотиков; - потребительские, утилитарные интересы; - деформация морально-правовых установок; - психическая зависимость от наркотических медицинских препаратов. 	<p>веществам, токсическим средствам;</p> <p>отклонениям в психофизическом развитии.</p>
--	--	---

Десять заповедей для родителей

1. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы. Помогите ему стать собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что Вы для него сделали. Вы дали ему жизнь. Он даст жизнь другому, тот – третьему, это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.
4. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и ему она тяжела не меньше, чем Вам, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижайте!
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей Вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала Вам на хранение и развитие. Это раскрепощенная любовь матери и отца.
9. Ребенка нужно не только учить, но и стремиться его понять.

10. Любите своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйтесь, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Не навреди!

Уважаемые родители, прежде всего необходимо посмотреть не только на поведение Вашего ребенка, но и на собственное поведение и отношение к нему.

1. Пьянство или употребление наркотиков не должно считаться нормой.

2. Не предлагайте алкоголь и табак детям, не достигшим совершеннолетия.

3. Не финансируйте и не давайте детям разрешения на действия, которые нельзя проконтролировать.

4. Не ругайте и не наказывайте ребенка, когда он пьян или находится в наркотическом дурмане.

5. Не угрожайте ребенку.

6. Не ждите принудительных мер школы или представителей закона, которые помогут Вашему ребенку вернуться к нормальной жизни.

7. Не впадайте в уныние, если Ваша первая попытка исправить положение не удалась. Ребенок должен знать, что вы не опустили руки и обязательно пойдете дальше.

8. Не отчаивайтесь, «решив», что все кончено; помните, что безнадежных случаев не бывает.

Портрет молодого человека, употребляющего наркотики

По своему психологическому тону он развинчен, не способен к длительному волевому усилию, не в состоянии более или менее долго фиксировать свое внимание, заняться всерьез каким-либо одним предметом, к которому им же раньше был проявлен интерес. В результате приема наркотиков интересы наркоманов, как правило, обеднены и ограничиваются удовлетворением возникающих влечений в области низших эмоций. Ранняя наркотизация нарушает процесс гармонического развития личности, отрицательно сказывается на физическом, психическом и интеллектуальном здоровье. Значительно замедляется темп умственных операций, падает уровень моральных норм, снижается нравственность. Характерны бедность эмоций, высокая внушаемость, отсутствие творческих способностей. Формируется потребительская психология, общая эгоцентрическая ориентация. Наркотики оказывают неблагоприятное воздействие на половую сферу, понижая потенцию, а иногда вызывают непомерное усиление полового чувства, что проявляется в половой распущенности.

Все эти явления происходят параллельно с дезадаптацией и аморализацией личности, поэтому она часто оказывается не только субъектом, но и объектом противоправного поведения.

Для того чтобы определить, употребляет ли Ваш ребенок наркотики, необходимо знать общие признаки наркотического опьянения, позволяющие предположить систематическое употребление наркотических веществ.

Физиологические изменения:

- внешний вид и поведение напоминают состояние алкогольного опьянения, но отсутствует запах алкоголя изо рта вообще или слабый запах, несоответствующий состоянию;
- сужение, искажение, помрачение, дезориентация в пространстве и времени, возникновение галлюцинаций;
- настроение, несоответствующее ситуации, беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, быстрая немотивированная смена эмоциональных состояний;
- бледность лица и всего тела, либо, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища, мраморность, блеск глаз, сильно суженные или сильно расширенные зрачки со слабой реакцией на свет, которую можно заметить даже непрофессиональным взглядом;
- сухость губ, осиплость голоса;
- частый кашель, резко повышенный аппетит или его полное отсутствие, человека «тянет» на сладкое;
- изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность, театральность или же замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»);
- снижается память и внимание, человеку все труднее выполнять привычную работу;
- тошнота, рвота, диарея.

Будьте внимательны! Физиологические изменения в Вашем ребенке могут говорить как о его нездоровье, так и о наркозависимости. В любом случае, ребенок нуждается в Вашей помощи, понимании и участии!

Наркологи предлагают тест для определения вероятной предрасположенности молодого человека к употреблению наркотиков.

Вопросы теста:

1. Низкая устойчивость к физическим перегрузкам и стрессам.
2. Неуверенность в себе, низкая самооценка.
3. Трудности в общении со сверстниками на улице.
4. Тревожность, напряженность в общении.
5. Стремление к получению новых ощущений, удовольствия, причем как можно быстрее и любым путем.
6. Избыточная зависимость от друзей, легкая подчиняемость мнению знакомых, некритическая готовность подражать образу жизни приятеля.
7. Отклонения в поведении, вызванные травмами мозга, инфекциями либо врожденными заболеваниями, в том числе связанные с мозговой патологией.
8. Непереносимость конфликтов, стремление уйти в иллюзорный мир благополучия.
9. Отягощенная наследственность – заболевание отца (матери) наркоманией.

За каждый положительный ответ на вопросы 1,2,3,4 начислите по 5 очков. За ответ «да» на любой из вопросов 6,8 – по десять очков, а на вопросы 5,7,9 – по пятнадцать очков. За отрицательные ответы – 0 очков.

Сумма менее 15 очков означает, что молодой человек в «группу риска» не входит.

От 15 до 30 очков – средняя вероятность вхождения в «группу риска».

При результате свыше 30 очков необходимо посоветоваться с врачами.